

# «Здравствуйте!»

МБОУ ДОД «ДЮЦ»

октябрь 2015г.

№14

**1 октября** – Весь мир отмечает День пожилых людей. Давайте поздравим наших бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек, подарим им наше внимание и улыбки!

**2 октября** - Всемирный день улыбки. Тем, что этот замечательный праздник существует, мир обязан художнику Харви Бэллу. Как-то к нему обратились с просьбой придумать какой-нибудь яркий и запоминающийся символ — визитную карточку компании. Харви не долго думал, взял и предложил заказчикам то, что сейчас все без исключения пользователи интернета называют «смайликом» — улыбающуюся желтую рожицу. Произошло это в 1963 году.



**2 октября** - Международный день социального педагога. В День социального педагога в разных странах мира проводятся тематические мероприятия, главным образом, профессиональные конференции, форумы, семинары. Вот лишь несколько примеров: повышение роли семьи в развитии социума; духовно-нравственный и социально-политический потенциал сплочения российского общества; здоровый образ жизни и проблемы воспитания молодежи;

**5 октября** - Всемирный день учителя. Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования - день, в который отмечаются роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества.

**15 октября** - Всемирный день мытья рук. Через невымытые руки в организм человека попадают возбудители многих страшных заболеваний. Детский фонд ООН официально объявил 15 октября Всемирным днем мытья рук



**22 октября** – Международный день без бумаги. Цель Международного дня без бумаги - показать на реальных примерах, как и с помощью каких технологий каждая организация может внести свой вклад в сохранение природных ресурсов.

**22 октября** - Праздник Белых Журавлей, учрежден народным поэтом Дагестана Расулом Гамзатовым как праздник поэзии и как память о павших на полях сражений во всех войнах. Новый литературный праздник способствует укреплению многовековых традиций дружбы народов и культур многонациональной России.

# Фактумет родительские знания

К сожалению, на сегодняшний день тема ВИЧ-инфекции и СПИДа является очень актуальной, особенно для детей и подростков, которые не только являются одной из основных групп риска, но и зачастую не располагают достаточной информацией по данной проблеме. Родителям важно помнить, что именно они играют определяющую роль в жизни своих детей и поэтому разговор о ВИЧ-инфекции не должен считаться неприличным и неуместным.



## **Родителям важно помнить, что:**

- в семьях, где матери и отцы открыто говорят с детьми о половом поведении, риск столкнуться с подростковыми проблемами, касающимися данной темы, существенно снижается;
- самым важным является время начала таких разговоров: они должны состояться до первого сексуального опыта;
- следует выбрать повод для начала подобного разговора. Поводом могут послужить: статья, передача, фильм, рекламный ролик. Для начала разговора достаточно спросить: «А что ты об этом думаешь? Что ты слышал на эту тему?». А затем поделиться собственным мнением и ответить на вопросы ребенка.

## **Несколько важных правил для родителей:**

- слушайте, что говорит ребенок: если ребенок задает вам вопрос о половом поведении, то лучше в первую очередь спросить, что он сам думает об этом. Это поможет вам оценить уровень знаний ребенка и подобрать оптимальный ответ;
- укрепляйте самооценку ребенка: исследования показывают, что низкая самооценка – один из главных факторов риска заболевания ВИЧ-инфекцией. Отсутствие должного уважения к себе может привести к тому, что юноша, под влиянием компании, не сможет отказаться попробовать наркотик, а девушка согласится на сексуальный контакт только ради того, чтобы не потерять расположения своего парня. Поэтому старайтесь чаще хвалить ребенка, ставить перед ним легко выполнимые задачи, уделять ему больше времени;
- научите ребенка говорить «нет»: детям важно развить навыки, которые позволят им не поддаваться давлению в ситуациях, касающихся полового поведения, наркотиков и т.д. Можно проиграть с ребенком такие ситуации. Не менее важно обсудить с ребенком, чем настоящие друзья отличаются от ненастоящих – «хороший друг не будет уговаривать сделать что-то опасное»;
- не избегайте разговоров с детьми: здесь речь о том, что зачастую родители «делят обязанности»: отец разговаривает на подобные темы с сыном, а мать – с дочерью. Однако, важно помнить, что мнение представителя противоположного пола поможет ребенку лучше разобраться в вопросах отношений. Ведь в будущем ему (или ей) предстоит разговаривать на подобные темы со своим партнером.

## **Что сказать ребенку о ВИЧ-инфекции:**

- ВИЧ – это вирус, который разрушает иммунную (защитную) систему организма;
- ВИЧ не передается бытовым путем, общение с ВИЧ-положительными людьми полностью безопасно;
- передачи этого вируса есть только в некоторых ситуациях, в основном при использовании чужих, нестерилизованных инструментов для инъекций (во время употребления наркотиков, нанесения татуировки, пирсинга), при незащищенных половых контактах, а также от матери к ребенку во время беременности, родов, кормления грудью;
- определить, есть ли у человека ВИЧ, невозможно по внешним признакам. Для этого нужен специальный анализ крови;
- существующий способ защиты от ВИЧ-инфекции во время половых отношений – это правильное использование презерватива. Не стоит бояться, что разговор о средствах контрацепции поощрит ребенка к раннему вступлению в половую жизнь. Напротив, он даст понять, что сексуальная жизнь требует ответственных решений.

Использованы материалы с сайта: <http://екатеринбург.рф/жителям/здоровье/профилактика/зависимости>

*В методическую Комиссию*

*Территориальная комиссия Ленинского района города Екатеринбурга*

**Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, алкоголизма, табакокурения, наркомании и других зависимостей**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Семейный кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации и другие кодексы.
4. Закон РФ от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 31.12.2014г. - N 489-ФЗ).
5. Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
8. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
9. Федеральный Закон от 10 июля 2001 года № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака»
10. Федеральный закон от 22.11.1995 №171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции»
11. Федеральный закон от 07.03.2005 №11-ФЗ «Об ограничениях розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе»
12. Распоряжение Президента РФ от 17.09.1998 №343-рп «О мерах по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и злоупотреблению ими»
13. Указ Президента РФ от 28.07.2004 №976 «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков»
14. Совместное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства внутренних дел и Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 года № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
15. Закон Свердловской области от 23 октября 1995 года № 28-ОЗ «О защите прав ребенка».
16. Закон Свердловской области от 28.11.2001 № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» (с изменениями от 08.04.2013 № 29-ОЗ);
17. Закон Свердловской области от 16 июля 2009 года № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей».
18. Постановление Правительства Свердловской области от 26.03.2004 № 206-ПП «Об утверждении примерных форм документов персонифицированного учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и порядка их заполнения в Свердловской области».
19. Указ Губернатор Свердловской области от 10.09.1998 № 400 «О совершенствовании государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области в современных условиях».
20. Алгоритм действий и структура межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики Ленинского района города Екатеринбурга при выявлении фактов семейного неблагополучия и семей, находящихся в социально опасном положении, утвержденные постановлением территориальной комиссии Ленинского района города Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав от 01.10.2015 №56.

**ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 24.06.1999 № 120 – ФЗ  
«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»  
(с изменениями на 31 декабря 2014 года)**

**Статья 9. Гарантии исполнения настоящего Федерального закона**

1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также несовершеннолетние, их родители или иные законные представители вправе обратиться в установленном законодательством Российской Федерации порядке в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего, его имуществу, и (или) морального вреда (пункт дополнен с 18 декабря 2004 года [Федеральным законом от 1 декабря 2004 года N 150-ФЗ](#) - см. [предыдущую редакцию](#)).

**2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:**

1) орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (подпункт в редакции, введенной в действие с 1 января 2005 года [Федеральным законом от 22 августа 2004 года N 122-ФЗ](#), - см. [предыдущую редакцию](#));

3) орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию (подпункт дополнен с 18 декабря 2004 года [Федеральным законом от 1 декабря 2004 года N 150-ФЗ](#) - см. [предыдущую редакцию](#));

4) орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия (подпункт дополнен с 18 декабря 2004 года [Федеральным законом от 1 декабря 2004 года N 150-ФЗ](#) - см. [предыдущую редакцию](#));

5\_1) уголовно-исполнительные инспекции - о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них обязанностей;

(Подпункт дополнительно включен с 10 января 2014 года [Федеральным законом от 28 декабря 2013 года N 435-ФЗ](#))

6) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ (подпункт в редакции, введенной в действие с 7 мая 2005 года [Федеральным законом от 22 апреля 2005 года N 39-ФЗ](#), - см. [предыдущую редакцию](#));

7) орган, осуществляющий управление в сфере образования, - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2013 года [Федеральным законом от 2 июля 2013 года N 185-ФЗ](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

8) орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

3. Информация, указанная в пункте 2 настоящей статьи, подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

**4. Должностные лица, родители несовершеннолетних или иные их законные представители и иные лица несут ответственность за нарушение прав несовершеннолетних, а также за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации (пункт дополнен с 18 декабря 2004 года [Федеральным законом от 1 декабря 2004 года N 150-ФЗ](#) - см. [предыдущую редакцию](#)).**

# Осознанно о бессознательном

Вы когда-нибудь задумывались, что означают различные рисунки, которые мы не задумываясь вырисовываем на бумаге?

## **Парад цифр**

Любителей порисовать циферки заботят исключительно материальные ценности. Первый вариант — вы прикидываете, где и как можно заработать. Второй — думаете, как рассчитаться с долгами.

## **Пусть всегда будет солнце**

Страницы записной книжки украшает солнце или гирлянды? Парадоксально, но ваше настроение отнюдь не такое радужное, как эти рисунки. Вам не хватает тепла, заботы и внимания. Вы мечтаете о дружбе и нежности. Хотите совет? Постарайтесь в ближайшее время чаще находиться среди людей. Позвоните друзьям, сходите с ними в кино или на прогулку, посидите в кафе. Тогда и солнышко появится не только на бумаге, но и в вашей душе.

## **Ох, уж эти фигуры**

Квадраты, ромбы, треугольники выдают четкие цели и твердые убеждения. Такие фигуры обычно рисуют люди, которые привыкли открыто выражать свою точку зрения. Они стараются не пасовать перед противником, имеют практический склад ума, хорошо развитое логическое мышление и способны занимать руководящую должность. Причем симметричные формы означают приверженность к аккуратности и порядку, расчетливость и умение все планировать. В то же время если углы фигур прорисованы слишком остро — это явная склонность к агрессии. Ваша проблема — излишняя сосредоточенность, которая не позволяет нормально расслабиться.

## **Крестики без ноликов**

Кресты выражают чувство вины. Возможно, вы кого-то обидели или не выполнили обещание или вам кажется, что окружающие вас упрекают за что-то. Поскорее обсудите все, что вас тяготит, или попросите прощения, сразу станет легче. Кстати, на вашем рисунке могут быть не просто обычные кресты, а, например, украшения или узоры, содержащие в себе крестообразные элементы. Как правило, такой вид им придают женщины.

## **Спирали, круги, волнистые линии**

Чужие проблемы не слишком вас заботят или вообще не интересуют. Вы очень скрытный и замкнутый человек, не любите, когда другие лезут в ваши дела. Возможно, вы переживаете легкий кризис. Сейчас вы — сплошной оголенный провод. Постарайтесь держать себя в руках, иначе можете вспылить и оскорбить собеседника.

## **Гори-гори, моя звезда...**

Звезда — показатель оптимистичной натуры. Столкнувшись с проблемой, такой человек старается не опускать руки и пытается быстрее справиться с трудностями. Кроме того, подобный рисунок демонстрирует желание “чертежника” обратить на себя внимание.

## **Во поле береза стояла...**

Тонкие деревья с голыми ветвями рисуют потерянные и расстроенные люди. А вот ветвистая крона и толстый ствол показывают, что вы энергичны, жизнерадостны и в данный момент вас ничто не беспокоит.

## **Сердечко к сердечку**

Вы переполнены чувствами. Хочется расцеловать весь мир. Но вы постоянно сдерживаете свои эмоции и со стороны кажетесь строгим и неприступным. Причем чем крупнее рисунок, тем больше разница между вашим истинным лицом и привычной маской. Хватит контролировать себя, станьте более открытым и раскованным.

## **Домик для пчел**

“Пчелиные соты” говорят о стремлении к упорядоченной и размеренной жизни, спокойствию, гармонии с собой и окружающим миром. Кроме того, такой рисунок может означать желание создать семью, в котором зачастую человек не хочет признаваться даже саму себе.

## **Цветик-семицветик**

Цветы и листья говорят о добром характере. Такие люди отзывчивы и любят помогать другим. Они также чувствительны и эмоциональны. Если человек рисует растения в вазе, значит, ему постоянно требуется энергетическая подпитка.

## **Шах или мат**

Вы оказались в неприятном или затруднительном положении, поэтому рисуете шахматную доску. И хотите решить все проблемы, выработав свою тактику и стратегию, как это делают шахматисты. Между

тем, если подобное изображение в вашей записной книжке — частый гость, то не исключено, что вы страдаете от скрытых комплексов.

### **Переплетение кругов**

мысль о стабильной связи? Возможно. Но чаще такой рисунок отражает желание участвовать в чем-то. В настоящий момент вы чувствуете, что находитесь вне событий.

### **Глаз**

Рисующий глаз, чувствует, что он зависим, не может принимать ключевые решения. Очень большие глаза означают высокий контроль, а в крайних случаях - паранойю. Если глаза очень маленькие, человек не желает замечать каких-то событий в жизни. или Рисование глаз - это самоанализ, познание

### **Роспись**

Обилие собственных росписей, машинально выведенных на листе во время разговора, или обдумывания какой-то проблемы – сигнализирует, что вы что-то уж слишком зациклилась на себе и в своих проблемах, или находитесь в долгой депрессии.



## *Полезная информация*

### **Образовательная акция «Писать грамотно – это модно!»**

Заявки на участие в акции подаются по электронной почте до 16 октября 2015г.

Заочный тур: **19.10.2015г.** – во всех КМЖ

Очный тур: **26.10.2015г.** – в КМЖ «Надежда» (ул. Постовского, 16) и «Ключ» (ул. Постовского, 16а) с **15.30**

## *Акция «Протяни руку незнающему другу...»*

Ты живешь на Урале, в красивом и суровом крае. Он радует тебя чудесной природой, прозрачностью рек и озер. Красивой белоснежной и сказочной зимой. А сейчас золотая осень приносит свои плоды и дары. Но... задумайся хоть на минуту... На живописном берегу озера Балтым, в месте под странным названием «Затерянный мир» живут люди, которых война лишила дома, крова, работы, надежды... Впереди неизвестность. Чужие люди вокруг. Холодная зима. И ты можешь помочь им! Протянуть руку помощи! Мы открываем нашу рубрику письмом Елены.

«Здравствуйте! Меня зовут Елена, мы приехали в «Затерянный мир» из Луганска. Нас в семье трое человек, муж, я и дочь Маша 5 лет. Мы приехали 3 недели назад. Очень нуждаемся в постельном белье, одеяле или пледе, полотенцах, а так же в зимней детской одежде, куртка, комбинезон, на девочку 5 лет, рост 116 см, зимней обуви на нее же, размер 29.

Заранее БОЛЬШОЕ СПАСИБО. С уважением, Елена.»

Дорогие коллеги если Вы хотите и можете помочь Елене и ее семье, приносите вещи в МБОУ ДОД «ДЮЦ» до 15 октября 2015г.



### **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр»**

620014, г. Екатеринбург, ул. Добролюбова, 2а

телефон/факс: 376-49-34/376-40-90

E-mail: [len\\_duc@mail.ru](mailto:len_duc@mail.ru)

Сайт: <http://лендюц.екатеринбург.рф/>

Ответственные за выпуск:

О.Ю. Пономаренко, методист; Н.Е. Бабинова, педагог дополнительного образования КМЖ «Огонек»;  
О.А. Спиненко, педагог дополнительного образования КМЖ «Огонек»