

«Здравствуйте!»

МБОУ ДОД «ДЮЦ»

декабрь 2014г.

№ 4

315 лет со времени учреждения Андреевского флага (1699г.)

315 лет введению в России летоисчисления от Рождества Христова (1699г.)

305 лет со дня рождения российской императрицы Елизаветы I (1709-1761)

55 лет со времени заключения договора о мирном использовании Антарктиды (1959г.)

1 декабря - День воинской славы. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г.); Всемирный день борьбы со СПИДом;

145 лет со дня рождения русской поэтессы М. А. Лохвицкой (1869-1905)

3 декабря - Международный день инвалидов; 120 лет со дня рождения советского ученого В. А. Энгельгардта (1894-1984)

5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г.); 105 лет со дня рождения русского писателя Н. П. Задорнова (1909-1992)

8 декабря - 80 лет со дня рождения российской актрисы А. Б. Фрейндлих (1934г.)

9 декабря - 260 лет со дня рождения русского библиофила П. П. Дубровского (1754-1816)

10 декабря - День прав человека; 210 лет со дня рождения французского писателя Эжена Сю (Мари Жозеф, 1804-1857)

11 декабря - День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей

12 декабря - День Конституции РФ

18 декабря - 195 лет со дня рождения поэта Я. П. Полонского (1819-1898)

19 декабря - 70 лет со дня рождения российской актрисы А. А. Вертинской (1944г.)

20 декабря - 110 лет со дня рождения русской писательницы и публициста Е. С. Гинзбург (1904-1977)

24 декабря - День воинской славы. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 г.)

Нормативные акты и документы

Правительство Российской Федерации утвердило «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года», касающиеся реализации задач в сфере гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи (Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 года № 2403-р).

Профилактика негативных явлений в молодежной среде

Профилактика, согласно определению Всемирной организации здравоохранения, представляет собой комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, проводимых государством, общественными организациями, отдельными гражданами с целью предотвращения распространения и употребления психоактивных веществ (ПАВ), предупреждения развития и ликвидации негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления ПАВ (безнадзорность, беспризорность, преступность, рост сопутствующих заболеваний и т. д.). Всемирная организация здравоохранения в зависимости от целей профилактической работы выделяет следующие формы профилактики:

- первичная;
- вторичная;
- третичная.

Первичная профилактика направлена на предупреждение приобщения к употреблению психоактивных веществ, вызывающих болезненную зависимость.

Целями первичной профилактики являются:

- изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование антинаркотических установок.

Современная концепция первичного предупреждения употребления ПАВ основана на том, что в центре ее должны находиться личность несовершеннолетнего и молодого человека и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: образовательная среда, семья, досуг, включая связанное с ними микросоциальное окружение.

Ввиду опасности развития зависимости даже после однократного приема ПАВ (особенно у подростков), первичная профилактика имеет приоритетное значение. Согласно современному пониманию механизмов развития патологической зависимости, — воротами приобщения к наркотикам является употребление алкоголя и курение. Поэтому ведение профилактической работы должно начинаться с **профилактики употребления алкоголя и курения**, а также предупреждения таких социальных явлений, как педагогическая запущенность с самовольным уходом из дома, безнадзорность и беспризорность.

Особое внимание стоит обратить и на пристрастие молодежи к азартным играм, т. к. темпы роста данной зависимости опережают темпы роста алкоголизма и наркомании.

Работу в данном виде профилактики проводят специалисты с любым базовым образованием, которые формируют особое информационно-культурное пространство жизнедеятельности подростков и молодежи, обеспечивающее:

- передачу информации молодежной аудитории о формах поведения, поощряемых обществом, и возможностях развития молодого человека;
- предоставление альтернативы, предполагающей развитие программ, в которых молодые люди смогли бы реализовать свои возрастные мотивы и потребности (потребность в общении, самоутверждении, самореализации, автономии от взрослых, стремление к риску, поиск острых ощущений, удовольствия и др.);
- формирования устойчивых общественных представлений о возможностях развития и поддержки подростков и молодежи, путях получения помощи в случае возникновения трудных жизненных ситуаций.

Первичная профилактика является наиболее массовой, неспецифической, использующей преимущественно педагогические, психологические и социальные влияния. Она влияет, прежде всего, на формирование позитивного отношения к здоровью.

Вторичная профилактика зависимости от психоактивных веществ касается лиц, которые уже имели опыт употребления наркотиков, но не обнаруживают признаков наркомании как болезни. Ее цель:

- уменьшить употребление ПАВ;
- предотвратить формирование хронического заболевания.

Содержание функций вторичной профилактики заключается:

- в постоянном социально-педагогическом наблюдении за подростками и молодежью, обладающими признаками употребления ПАВ;
- в обеспечении индивидуального, конфиденциального сопровождения и поддержки молодых людей и подростков, склонных к проявлениям рискованного поведения;
- в сохранении тайны молодого человека на всех этапах его сопровождения.

Участуют в этом виде профилактики квалифицированные специалисты с дополнительной подготовкой – психологи, психотерапевты, педагоги.

Третичная профилактика злоупотребления ПАВ проводится среди больных наркоманией и токсикоманией и направлена на восстановление личности и ее эффективное функционирование в социальной среде. Второе направление третичной профилактики – снижение вреда от употребления наркотиков у тех, кто еще не готов к прекращению их употребления. Данный вид профилактики является медицинским и осуществляется

специально подготовленным квалифицированным персоналом, однако базируется на сильной структуре социальной поддержки. Этот вид профилактики требует индивидуального подхода. Активность больного в борьбе с заболеванием, осознание им собственной ответственности за свое здоровье – обязательное условие проведения третичной профилактики.

Факторы, содействующие развитию негативных явлений

Для всех и каждого существует риск быть втянутым в наркоманию, игроманию, стать активными потребителями табачной, алкогольной продукции. Социально обусловленные заболевания не могут быть результатом какого-то одного фактора - их формирует множество факторов, которые можно разделить на внешние и внутренние.

Внутренние факторы связаны с личными качествами и показывают как персональные ресурсы, так и проблемные аспекты человека в целом. В отношении социально обусловленных заболеваний имеется в виду следующее:

- низкая самооценка подростка и молодого человека,
- пассивная жизненная позиция,
- гиперактивность, агрессивность,
- отсутствие (нехватка) новых интересов и нежелание приобретать новые знания,
- неспособность самостоятельно принимать решения в критических ситуациях,
- низкая любознательность,
- неспособность разобраться в своих чувствах и эмоциях,
- неспособность говорить НЕТ,
- недоразвитые навыки общения с людьми.

Внешние факторы тесно взаимосвязаны с внешним окружением молодого человека (социальным, культурным, физическим и семейным), которые оказывают сильное влияние на его поведение. К ним относятся:

- давление, оказываемое группой сверстников,
- контакт с потребителями наркотических средств, относящимися к разным возрастным группам,
- отсутствие удовлетворенности от учебы, работы,
- проблемы в семейных отношениях,
- одиночество,
- стресс,
- постоянные конфликты вокруг,
- наличие в семье проблем, связанных с алкоголем или наркотиками,
- жестокость в семье или сексуальное насилие,
- отсутствие личной свободы.

Профилактика должна касаться всех факторов, приводящих к злоупотреблению психоактивных веществ, среди которых перечислены только некоторые из них. **Основная цель профилактики - помочь подростку и молодому человеку развить в себе сильную социальную личность и выработать жизненную позицию, способную противостоять факторам риска.**

Стратегия активной первичной антинаркотической профилактической работы в учреждениях молодежной политики

Согласно **ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ** к органам и учреждениям системы профилактики отнесены органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи, которые в пределах своей компетенции осуществляют индивидуальную профилактическую работу.

Стратегия первичной профилактики в учреждениях молодежной политики предусматривает активность профилактических мероприятий, направленных на:

- формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у подростков и молодежи социально-активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ, формирования сознательного отношения к своему здоровью;
- формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у подростков и молодежи законопослушного, успешного и ответственного поведения;
- внедрение альтернативных употреблению наркотиков программ детско-подростковой и молодежной активности;
- развитие социально-поддерживающей инфраструктуры (клубы, молодежные просоциальные организации и т. д.);
- повышение информированности молодежи о проблемах алкоголизма, наркомании, СПИДа и других видов аддикций;
- развитие системы деятельности волонтеров.

Перечисленные условия определяют необходимость стратегического направления профилактики негативных явлений. Наиболее адекватной, с учетом всех моментов, является стратегия сдерживания. Ставить

сегодня вопрос о полном предупреждении употребления наркотиков и избавлении от наркомании и других видов зависимостей абсолютно нереально. Следует уточнить, что подход, акцентированный на отрицательных последствиях приема ПАВ, игровой зависимости и т. д. не обеспечивает достижение поставленных целей. Специфические воздействия безусловно необходимы, но недостаточны. Проблема предупреждения злоупотребления ПАВ и других видов аддикций только на их основе принципиально не может быть решена, так как не устраняются причины, порождающие психическую и личностную дезадаптацию и побуждающие подростков и молодежь вновь и вновь обращаться к ПАВ, другим видам зависимости. Именно поэтому стратегическим приоритетом первичной профилактики следует рассматривать создание системы позитивной профилактики, которая ориентируется не на патологию, не на проблему и ее последствия, а на потенциал здоровья - освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку молодого человека и помощь ему в самореализации собственного жизненного предназначения. Очевидная цель позитивно направленной первичной профилактики состоит в воспитании психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами.

Основные направления активной антинаркотической профилактики в молодежной среде

Первичная профилактика негативных явлений среди молодежи должна быть позитивной в своей основе. Главная ее задача – помочь молодому человеку сделать полезный для здоровья информированный выбор и принять решения, которые его приведут к здоровому образу жизни, предотвратят вред и проблемы, которые часто появляются не в результате недостатка знаний, а в следствии нехватки навыков и умения справиться с реальными ситуациями. Исходя из вышесказанного, основные направления антинаркотической профилактики среди молодежи должны быть следующими:

Первое направление - *формирование у подростков и молодежи ценностного отношения к здоровому образу жизни.*

В настоящее время молодые люди имеют большой спектр возможностей в устройстве своего будущего и больше ориентируются на трудовую активность и успешность. А культура «успешности и эффективности» во многом базируется на хорошем здоровье человека, его способности противостоять негативному влиянию окружающей среды, умению управлять собственной жизнью. Из чего следует, что формирование ценностей и стиля здорового образа жизни должно идти через организацию насыщенной положительными эмоциями физической двигательной активности, спортивных занятий, через практикум коммуникативных навыков.

Формы работы учреждений молодежной политики в данном направлении достаточно разнообразны. Массовый молодежный спорт – это реальная альтернатива вредным привычкам. Формы здесь могут быть различны: создание физкультурно-спортивных молодежных центров по месту жительства; развитие детско-юношеского и молодежного туризма; приобщение к занятиям мини-гольфом, картингом и другими видами спортивной деятельности, в том числе экстремальными видами спорта и отдыха; проведение массовых спортивных мероприятий.

Второе направление - *внедрение в практику работы учреждения молодежной политики **превентивных (предупреждающих развитие различных видов зависимостей) обучающих программ - тренингов для подростков и молодежи.***

В этом направлении первичный профилактический уровень обеспечивается не педагогическими и воспитательными, а психологическими методами, ориентированными на развитие личностных ресурсов подростков и молодежи и стратегий их позитивного поведения. Задача профилактики – не запугать аудиторию, а снабдить ее рекомендациями безопасного поведения, помочь развить навыки данного поведения. Учитывая, что большая часть проблем подростков связана с нарушением общения с социумом, профилактические программы должны быть направлены на развитие навыков общения (ассертивное поведение), принятия ответственного решения, навыков самопознания и самосовершенствования, формирования адекватной самооценки. Важным также являются способность разрешать конфликты, конструктивно общаться, управлять стрессом и состоянием тревоги.

Превентивные программы – это системный метод профилактики, посредством которого специалисты различного профиля (психологи, инструктора -методисты, кураторы волонтерских групп и др.), прошедшие специальную подготовку, могут помочь молодым людям приобрести навыки, знания и опыт, необходимые для выбора здорового образа жизни. Превентивные программы способствуют улучшению психологического климата в коллективе, положительных взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Превентивные программы значительно расширяют спектр профилактической деятельности, т. к. здесь используются психотехнические приемы: тематические "круглые столы", дискуссии, "мозговые штурмы", ролевые игры по актуальным проблемам противодействия формированию зависимости, упражнения-активаторы, мини-лекции. Эффективным считается тренинговая работа с малыми группами.

Третье направление – *создание добровольческого движения* по профилактике негативных явлений.

В данном случае работу по первичной профилактике среди подростков и молодежи проводят их сверстники – волонтеры. Это позволяет одновременно решить несколько задач: охватить достаточно большую молодежную аудиторию, что важно при дефиците специально подготовленных психолого-педагогических кадров; сформировать устойчивые антиалкогольные и антинаркотические установки как у самих волонтеров, так и у их собеседников, развить чувство самоуважения и ответственности; через общественно полезное дело сформировать

навыки, важные для взрослой жизни, в том числе для будущей профессиональной деятельности. Волонтеры могут участвовать в апробации и распространении просветительских материалов, в творческих массовых и досуговых мероприятиях, проводить профилактические занятия в виде бесед, деловых игр, тренинговых занятий и т.д.

В свою очередь участие в волонтерской деятельности помогает подросткам и молодежи реализовать свое потенциальное стремление к лидерству, на какое-то время получить права и функции взрослого человека: самостоятельное планирование деятельности, ее реализация, несение ответственности за результаты своей работы. Все это формирует у волонтеров чувство ответственности за все происходящее вокруг, помогает им выработать гражданскую позицию в отношении к общественно значимым проблемам.

Помимо этого волонтерские команды осуществляют следующие виды деятельности: проведение акций, посвященных пропаганде здорового образа жизни и профилактике поведения высокой степени риска, проведение бесед, круглых столов для сверстников, младших школьников, взрослой аудитории; проведение анкетирования молодежи по вопросам здорового образа жизни, безопасного поведения; составление, разработка и распространение информационных материалов.

Четвертое направление – организация занятости подростков и молодежи.

Это направление охватывает достаточно большой спектр деятельности: это и занятость подростков во второй половине дня через клубы, секции, различные творческие объединения, это и организация общественно-полезной трудовой оплачиваемой деятельности для несовершеннолетней молодежи, это и работа информационно-аналитических агентств по профессиональной ориентации молодежи на рынке труда, это и Летние школы, профильные лагеря, школы бизнеса. Основная цель этого направления: структурирование свободного времени подростков и молодежи, развитие их позитивного потенциала.

Пятое направление – развитие информационного пространства и информационная поддержка профилактической работы.

Цель этого направления: путем информирования создавать в общественном сознании благоприятную среду для реализации всех направлений активной профилактической деятельности, ориентированных на формирование социально активной личности. Исходя из этого, принципы информационной работы должны сводиться к следующему:

- информационный подход ни в коей мере не должен превалировать над другими формами профилактической работы;
- предоставляемая информация должна быть уместной;
- информация должна учитывать особенности аудитории (возраст, пол, убеждения);
- информацию о различных видах психоактивных веществ следует подавать осторожно и достоверно, рассматривая все грани этого вопроса.

Грамотное и своевременное информирование всех целевой группы первичной профилактики позволяет повысить уровень просвещенности в вопросах наркозависимости, мобилизует общество на участие в профилактических мероприятиях.

Шестое направление – вовлечение подростков и молодых людей в творческую, интеллектуальную деятельность.

Подростковый возраст требует активного вовлечения в творческую среду. В этот период следует внимательно относиться в организации свободного времени несовершеннолетних, чтобы оно не стало полем проявления негативной деятельности. Участие в творческих объединениях, различных интеллектуальных конкурсах позволит подростку и молодому человеку наиболее рационально использовать свое свободное время.

Седьмое направление – проведение антинаркотических мотивационных акций, фестивалей и других форм массовой работы.

В нашей стране накоплен большой опыт проведения таких массовых мероприятий. Например, Марафон здоровья, в рамках которого в течение месяца в различных муниципальных образованиях проводятся многочисленные мероприятия, способствующие пропаганде ценностей здорового образа жизни, итоговым действием становятся массовые мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, который отмечается 26 июня. По итогам марафона определяются победители.

Интересна такая форма, как шоу-семинар, который предполагает проведение дискуссий, обсуждение видео-сюжетов с чередованием конкурсов, игровых и танцевальных программ. Идея безалкогольной дискотеки построена на том, чтобы не кричать о проблемах СПИДа, наркомании и др. видов аддикций, а демонстрировать свою позицию: веселиться можно без употребления спиртного и наркотиков. Лозунг «Стань свободным!» делает расстановку понятий, что не наркотик дает свободу, как порой считает некоторая часть молодежи, а отказ от него.

Фактумет родительские знания

Правила поведения детей и подростков во время зимних каникул

1. Необходимо быть осторожным, внимательным на улице, при переходе дороги, соблюдать правила дорожного движения.
2. Соблюдать правила техники безопасности при прогулках в лесу, у реки:
 - запрещается разжигать костры на территории населенных пунктов и территории лесного массива;
 - быть осторожным на льду, при недостаточной толщине до 15 см. не выходить на лёд;
 - необходимо осторожно обращаться с лыжами, коньками, санками;
 - при очень низкой температуре воздуха не выходить на прогулку во избежание обморожения кожи.
3. Необходимо заботиться о своем здоровье, проводить профилактические мероприятия против гриппа и простуды.
4. Быть осторожным при контакте с электрическими приборами, соблюдать технику безопасности при включении и выключении телевизора, электрического утюга, чайника и т.д.
5. Освещать елку следует только электрогирляндами промышленного производства.
6. Соблюдать технику безопасности при пользовании газовыми приборами.
7. Соблюдать временной режим при просмотре телевизора и работе на компьютере.
8. Быть предельно внимательными при использовании бытовых пиротехнических изделий:
 - использовать петарды запрещается детям до 16 лет;
 - в помещении не разрешается зажигать бенгальские огни, применять хлопушки, восковые свечи;
 - внимательно читать инструкцию на изделии;
 - запрещается держать рабочие пиротехнические изделия в руках;
 - наклоняться над рабочим пиротехническим изделием после окончания его работы и в случае его несрабатывания;
 - производить запуск пиротехнических изделий в направлении людей и в место их возможного появления;
 - применять пиротехнические изделия в помещении;
 - использовать пиротехнические изделия вблизи зданий, сооружений, деревьев, линии электропередач и на расстоянии менее радиуса опасной зоны.
9. Запрещается находиться на улице без сопровождения взрослых после 22.00 часов.

Поздравляем!

Победителей городского конкурса программ по профилактике наркомании среди подростков и молодежи в клубах по месту жительства города Екатеринбурга:

I место – Е.В.Кузнецова, КМЖ «Аксон», социально-педагогическая программа «Ясный взгляд»

Номинация «Теплотой души согреться нам поможет это сердце», - О.Н. Батуева, КМЖ «Спартаковец», социально-педагогическая программа «Кем быть? Каким быть?»

Победителей спортивно-развлекательного праздника Ленинского района «Мама, папа, я – спортивная семья»:

I место – семья Дорошенко, КМЖ «Дружба», руководитель К.Я. Колосова



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско-юношеский центр»

620014, г. Екатеринбург, ул. Добролюбова, 2а
телефон/факс 376-49-34/376-40-90

E-mail: len_duc@mail.ru

Сайты: <http://lenduc.nethouse.ru/>
<http://лендюц.екатеринбург.рф/>